

Moduli da compilare da parte del COORDINATORE SCOLASTICO Inspire entro la fine di maggio 2009

Modulo 1.2. Monitoraggio del coordinatore nazionale Inspire

	NO	SI	Se SI, come?
Nella fase di preparazione, il coordinatore nazionale ha informato gli insegnanti di MST in maniera esauriente sugli obiettivi del progetto INSPIRE			
Il coordinatore nazionale ha informato in maniera chiara gli insegnanti di MST e il coordinatore scolastico sulle loro responsabilità, sui loro compiti e doveri nell'ambito del progetto INSPIRE			
Ha consigliato gli insegnanti di MST quanto agli Oggetti di Apprendimento (OA) da usare			
È stato/a attivamente coinvolto/a nella formazione degli insegnanti, consentendo loro di usare gli OA			
È stato/a sempre disponibile e pronto/a a sostenere gli insegnanti di MST nel corso dell'implementazione dei test degli OA			
È stato/a attivamente coinvolto/a nella valutazione delle attività dei progetti attraverso colloqui, questionari, sessioni di confronto ecc.			
Ha redatto una bozza del rapporto di monitoraggio o valutazione (scritta od orale) come feedback per le scuole			
Al momento della compilazione dei moduli di valutazione ha fornito consigli, aiuto e promemoria agli insegnanti di MST e ai coordinatori scolastici			
Ha aiutato a valorizzare e diffondere i risultati verso altre scuole e compartecipi			
Aggiunga altre attività svolte dal coordinatore	Aggiunga qualunque altra informazione riteniate utile!		

Moduli da compilare da parte del COORDINATORE SCOLASTICO Inspire entro la fine di maggio 2009

Modulo 1.3. Valutazione

La valutazione è stata coordinata da (Barrare la casella corrispondente)	
- L'insegnante Inspire della scuola:	<input type="checkbox"/>
- Il coordinatore nazionale Inspire	<input type="checkbox"/>

Moduli da compilare da parte del COORDINATORE SCOLASTICO Inspire entro la fine di maggio 2009

Modulo 1.4. Valutazione degli studenti

I seguenti strumenti di valutazione sono stati usati a livello degli studenti

Un questionario per valutare le loro attitudini e competenze PRIMA di usare l'Oggetto di Apprendimento	
Un questionario per valutare le loro attitudini e competenze DOPO che l'Oggetto di Apprendimento era stato usato	
È stata condotta una discussione informale con gli studenti DOPO l'utilizzo dell'oggetto di apprendimento	
È stato condotto un colloquio strutturato con gli studenti dopo aver utilizzato l'Oggetto di Apprendimento in aula (consigliato alla scuola materna e nell'istruzione primaria!)	
È stata organizzata una valutazione fra pari quanto al coinvolgimento degli studenti quando sono chiamati a lavorare a coppie o a piccoli gruppi ecc.	

I due questionari da compilare da parte degli STUDENTI si trovano al punto 3: moduli 3.