

4. Moduli da compilare da parte del coordinatore nazionale Inspire

Da compilare entro la fine di ottobre 2008

Modulo 4.1. Strategia TIC della scuola

Selezioni la casella corretta e aggiunga, qualora necessario, ulteriori informazioni!

Nome della scuola:			
Le TIC sono menzionate esplicitamente nel documento di offerta formativa della scuola?	NO	SI	Se sì, prego riportare le parole esatte del documento:
La scuola ha una strategia specifica per promuovere le TIC in quante più discipline possibile? Quali sono gli elementi chiave di questa strategia?	NO	SI	Elementi chiave:
La scuola ha preso parte a progetti pilota nazionali / regionali / europei per promuovere l'educazione alle TIC in generale?	NO	SI	Se SI, a quali e per quanto tempo?
La scuola ha preso parte a un'iniziativa pilota finanziata da un'azienda di TIC?	NO	SI	Di cosa si occupava il progetto pilota e quale azienda l'ha sponsorizzato?
La scuola ha partecipato a progetti pilota nazionali / regionali / europei volti in particolare alla promozione delle TIC nell'insegnamento di MST?	NO	SI	Se SI a quale iniziativa e per quanto tempo?

4. Moduli da compilare da parte del coordinatore nazionale Inspire

Da compilare entro la fine di ottobre 2008

Modulo 4.2. Partecipazione a progetti di cooperazione europea, internazionale o bilaterale

Selezioni la casella corrispondente e, se possibile, fornisca ulteriori informazioni

Nome della scuola:			
La scuola partecipa ai seguenti progetti o attività	NO	SI	Ulteriori informazioni
Partenariati scolastici Comenius			
Partenariati eTwinning			
Attività di formazione professionale mediante servizio lavorativo con sovvenzioni di mobilità Comenius			
Partenariati Leonardo da Vinci VET			
Progetti di mobilità Leonardo da Vinci VET			
Attività del Network Comenius			
Formazione professionale mediante servizio lavorativo organizzata, per esempio, con sovvenzioni del Consiglio Europeo (fondo Pestalozzi), del CERN (Centre Européen de Recherche Nucléaire) per insegnanti di fisica, ecc.			
Altro, come progetti bilaterali			