

## 2. Moduli da compilare da parte degli INSEGNANTI che usano gli Oggetti di Apprendimento

*Da compilare entro la fine di maggio 2009*

**Modulo 2.5 Valutazione dell'impatto sugli studenti; opinione degli insegnanti**

<b>Nome della scuola:</b>				
<b>Numero di Oggetti di Apprendimento Inspire usati nel corso dell'anno scolastico:</b>				
<b>In quanto insegnante, ho trovato che – per quanto riguarda gli studenti – gli Oggetti di Apprendimento ...</b>  <b>(Selezionare la casella corrispondente da 1 a 4: 1 = per niente / 4 = moltissimo)</b>	<b>1</b> <b>Per niente</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b> <b>Moltissimo</b>
Stimolino l'interesse e la motivazione degli studenti verso lo studio delle scienze				
Facilitino la comprensione e l'apprendimento delle scienze da parte degli studenti				
Integrino l'acquisizione da parte degli studenti di conoscenze e competenze migliori e più durevoli				
Facciano capire meglio agli studenti le attività di ricerca condotte nei laboratori				
Accrescano negli studenti la comprensione e l'uso delle TIC in generale				
Consentano agli studenti di collegare più facilmente e da vicino le scienze con la vita quotidiana				
Facilitino un apprendimento più autonomo negli studenti che possono così seguire il loro ritmo e i loro tempi				
Sviluppino l'abilità degli studenti di usare i metodi scientifici				
Insegnino agli studenti a valutare criticamente l'uso dei dati e dei metodi scientifici				
Stimolino il dibattito con i compagni a proposito di argomenti scientifici (e agli aspetti sociali a essi legati)				

## 2. Moduli da compilare da parte degli INSEGNANTI che usano gli Oggetti di Apprendimento

*Da compilare entro la fine di maggio 2009*

### Modulo 2.6 Impatto su competenze e condotte degli studenti; opinione degli insegnanti

Come insegnante, penso che l'uso degli Oggetti di Apprendimento abbia avuto un impatto sulle seguenti competenze e condotte chiave degli studenti

<i>Nome della scuola:</i>				
<i>Numero di Oggetti di Apprendimento Inspire usati nel corso dell'anno scolastico:</i>				
<b>Competenze, condotte (Selezionare una casella da 1 a 4: 1 = per niente / 4 = moltissimo)</b>	<b>1 Per niente</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4 Moltissimo</b>
Motivazione e interesse per le scienze				
Creatività e innovazione				
Competenze linguistiche per esprimere problemi scientifici				
Acquisizione del vocabolario scientifico				
Competenze di comunicazione/dibattito				
Lavoro di squadra, competenze di costruzione di un team				
Competenze di presentazione nell'uso di PPP o nella realizzazione di presentazioni di argomento scientifico				
Competenze TIC nella conduzione di test ed esperimenti				
Capacità di creazione di reti con altri studenti				
Senso di iniziativa e imprenditorialità				
Capacità di imparare a imparare				