

## 2. Moduli da compilare da parte degli INSEGNANTI che usano gli Oggetti di Apprendimento

***Da compilare dopo aver usato ciascun Oggetto di Apprendimento***

**Modulo 2.3. Discipline o attività extracurricolari in cui è stato testato l'Oggetto di Apprendimento**

***Compilare un modello per ciascun Oggetto di Apprendimento usato in classe, disciplina o attività!***

***Se lo stesso Oggetto di Apprendimento è stato usato nella stessa disciplina in diverse classi, tutte le informazioni possono essere inserite nello stesso modulo!***

Nome della scuola:		Nome dell'insegnante:	
Oggetto di Apprendimento Inspire numero di ID			
Classe(i) in cui è stato usato:			
Numero di studenti per classe:	Numero di ragazze:	Numero di ragazzi:	
L'Oggetto di Apprendimento è stato integrato nelle seguenti discipline <sup>1</sup> <b><i>Inserire le discipline selezionandole dall'elenco nella nota a fondo pagina!</i></b>			
<b><i>Discipline</i></b>	<b><i>Numero di ore investite</i></b>		
<b>È stato integrato nelle attività extracurricolari o nel lavoro sul campo di MST</b>			
	NO	SI	Durata dell'attività
Lavoro su un progetto (normalmente della durata di qualche giorno o di una settimana!)			
Lavoro sul campo			
Lavoro a un progetto europeo (Comenius)			
Attività di club scientifici al di fuori del normale curriculum scolastico			
Altro			

<sup>1</sup> **Scegliere fra le seguenti:** Matematica, biologia, chimica, fisica, scienze naturali integrate, TIC o tecnologie dell'informazione e della comunicazione, materie generali nell'educazione primaria (es. scoprire il mondo).

<b>Il lavoro con l'Oggetto di Apprendimento è stato portato avanti con l'ausilio di attrezzature speciali o infrastrutture per l'istruzione in MST</b>		
<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>Se SI, quali? Selezionare dall'elenco in nota o aggiungere qualunque altro strumento usato...!)</b> <sup>2</sup>
<b>Gli studenti hanno lavorato da soli, a coppie, a gruppi di tre ecc.</b>		
<b><i>(Selezionare la casella corrispondente!)</i></b>		
Soli		
Coppie		
Trio		
Più		
In un misto di soluzioni: da soli, a coppie, a tre ecc.		

<sup>2</sup> Scegliere fra i seguenti o indicare altri strumenti o in fratture specifiche: un computer in aula, un computer per ogni studente, accesso a Internet, software speciali, attrezzature multimediali, laboratorio, strumento di registrazione dati, videoconferenza, Skype, Excel e fogli di calcolo ecc.