

## 4. Moduli da compilare da parte del coordinatore nazionale Inspire

*Da compilare entro la fine di maggio 2009*

### Modulo 4.7. Valutazione dell'impatto sulla scuola

In che modo si è verificato o si verificherà un impatto sull'insegnamento e l'apprendimento di MST nell'ambito scolastico. Questo mostra anche la sostenibilità di quanto è stato ottenuto nell'ambito del progetto pilota INSPIRE.

<b>Nome della scuola:</b>			
<b>Possibile impatto (Selezioni la casella corrispondente e fornisci eventuali commenti)</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Commenti utili</b>
La scuola, in futuro, utilizzerà più strumenti o tecniche TIC per l'istruzione in MST in particolare			
La scuola farà in modo che gli strumenti e le tecniche TIC vengano usati in quante più discipline possibile			
La scuola addestrerà più insegnanti all'uso di questi strumenti o tecniche TIC			
La scuola acquisterà nuove attrezzature TIC per facilitare l'uso di tale strumenti o tecniche			
Altri impatti a livello della scuola			

## 4. Moduli da compilare da parte del coordinatore nazionale Inspire

*Da compilare entro la fine di maggio 2009*

### Modulo 4.8. Valutazione dell'impatto sul sistema scolastico

Gli insegnanti ritengono che tali progetti possano avere un impatto sul sistema scolastico nel suo complesso se:

<b>Nome della scuola:</b>			
	NO	SI	Ulteriori commenti
Le autorità e gli ispettorati del settore dell'istruzione sono informati dei risultati del progetto Inspire			
Le lezioni apprese dal progetto pilota Inspire vengono estese all'intero sistema scolastico			
Più insegnanti di MST hanno l'opportunità di essere coinvolti in tali progetti			
Più insegnanti di MST sono addestrati all'uso di strumenti e tecniche TIC			
Gli ispettori sono ben informati e sostengono queste iniziative			
Altro			

## 4. Moduli da compilare da parte del coordinatore nazionale Inspire

***Da compilare entro la fine di maggio 2009***

### Modulo 4.9. Documentazione delle attività dei progetti

***Nome della scuola:***

#### **A livello degli studenti**

Ciascuno studente aveva un registro individuale nel quale annotare riflessioni e risultati	
Gli studenti sono stati invitati a scrivere un breve saggio a conclusione della fase di test degli Oggetti di Apprendimento	

#### **A livello degli insegnanti di MST**

***(Selezioni la casella corrispondente!)***

Ha tenuto un registro nel quale ha annotato riflessioni, risultati e scoperte durante le diverse fasi del progetto (preparazione, implementazione, follow-up, o monitoraggio e valutazione)	
I registri dei diversi insegnanti coinvolti sono stati messi a confronto e discussi durante discussioni di gruppo	
Il registro ha costituito la base per una discussione strutturata con il coordinatore scolastico Inspire o il coordinatore nazionale	
I registri sono stati messi a disposizione degli insegnanti di altre materie all'interno della scuola	
I registri contengono informazioni chiare sulle competenze acquisite dagli insegnanti coinvolti	

#### **A livello del coordinatore nazionale Inspire**

***(Selezioni la casella corrispondente!)***

Ha tenuto un registro nel quale ha annotato riflessioni, risultati e scoperte durante le diverse fasi del progetto (preparazione, implementazione, follow-up, o monitoraggio e valutazione)	
Il registro ha costituito la base per una discussione strutturata con l'insegnante Inspire della scuola e gli insegnanti di MST che hanno preso parte al progetto	
Il registro del coordinatore nazionale contiene confronti fra le diverse scuole coinvolte nei testi	